

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling onder voorwaarden van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-bachelor Europese Studies van de Stichting LOI Hoger Onderwijs

	Gegevens	
datum	Instelling	: Stichting LOI Hoger Onderwijs
29 juli 2016	Opleiding	: hbo-bachelor Europese Studies
onderwerp	Graad	: bachelor of Arts
Besluit	Variant	: deeltijd
Toets nieuwe opleiding	Locatie	: Afstandsonderwijs (vanuit Leiderdorp)
hbo-bachelor	Studieomvang (EC)	: 240
Europese Studies van de	Datum aanvraag	: 26 februari 2015
Stichting LOI Hoger Onderwijs	Datum locatiebezoek	: 25 juni 2015
(003762)	Datum paneladvies	: 6 april 2016
ons kenmerk		
NVAO/20161659/LL		
bijlagen		
2	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 18 februari 2015

Beoordelingskaders

- Artikel 5a.11, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW; Stb. 2010, 293).
- Artikel 1 van het Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536).
- Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief onder voorwaarden heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

LOI Hogeschool heeft bij de NVAO een aanvraag Toets nieuwe opleiding ingediend voor de opleiding Europese Studies met een studieomvang van 240 EC. De opleiding heeft een hbo-oriëntatie op bachelorniveau en bereidt studenten voor op een breed scala aan internationaal georiënteerde functies, zowel in de publieke als in de private sector. Het uitgangspunt is dat deze functies doorgaans in Nederland zelf worden uitgevoerd. Mede om die reden is gekozen voor het Nederlands als voertaal.

Het panel brengt positief advies uit aan de NVAO in het kader van de Toets nieuwe opleiding van de opleiding Europese Studies van LOI Hogeschool. Dit positieve advies is echter onder een aantal voorwaarden die alle te maken hebben met de ruggengraat van de opleiding: de Europeseerlijn.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

Het panel is van oordeel dat de beoogde eindkwalificaties overeenkomen met het *European Studies National Competency Profile*, dat in 2014 is vastgesteld door het Landelijk Overleg European Studies. Hierin zijn de vier Nederlandse hogescholen die de opleiding thans aanbieden, vertegenwoordigd. LOI Hogeschool heeft een formeel verzoek ingediend om in dit overleg te participeren.

Op grond van een benchmark heeft LOI Hogeschool binnen het landelijke competentieprofiel een eigen profilering aangebracht. De competenties zijn in overeenstemming gebracht met de *Dublin-descriptoren voor het hbo-bacheloronderwijs*. Daarbij is tevens bepaald dat studenten zich drie vreemde talen eigen moeten maken, waarvan twee op C1-niveau van het Common European Framework of Reference (het instroomniveau is minimaal B1). Voor de borging van de professionele oriëntatie is er voor Europese Studies een beroepenveldcommissie actief.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De instelling biedt een onderwijsleeromgeving met een in beginsel samenhangend programma, met ontwikkelaars en docenten/begeleiders van voldoende niveau en met behulp van een digitale infrastructuur die mogelijkheden biedt tot multimediale ondersteuning.

Kenmerkend voor het bacheloronderwijs van LOI Hogeschool is dat het grotendeels op afstand wordt verzorgd. Dit betekent dat studenten voornamelijk via de digitale leeromgeving LOI Campus contact hebben met hun vakdocenten, coach, stagedocent, afstudeerdocent en medestudenten. Er is een goede digitale infrastructuur aanwezig waarop multimediale producten van allerlei aard te vinden zijn. Daarnaast zijn er tien contactdagen (waarvan een aantal verplicht), werkbezoeken aan diverse instellingen van de Europese Unie en een stage aan het einde van de opleiding. De stageplaats kan op de eigen werkplek zijn, mits er sprake is van een internationale werkomgeving en het stageproject kan worden uitgevoerd met minimaal één buitenlandse partner. Deze hybride vorm van afstandsonderwijs moet het mogelijk maken, zo concludeert het panel, om niet alleen te werken aan competenties in termen van 'knowledge' en 'ability', maar ook van 'awareness'.

Pagina 3 van 7 De modules maken deel uit van vijf generieke hbo-leerlijnen (de hbo-vaardighedenleerlijn, onderzoekleerlijn, beroepsgerichte leerlijn, studieloopbaanleerlijn en vakkennisleerlijn) en vijf opleidingsspecifieke leerlijnen (de Europeseleerlijn, vreemde-talenleerlijn, cultuurleerlijn, internationaliseringsleerlijn en communicatieleerlijn). In de toepassings- en reflectievakken (TRV's) vindt integratie van theorie in de praktijk plaats, maar ook integratie van opgedane kennis uit meerdere modules. De TRV's vormen tevens een voorbereiding op het afstudeeronderzoek. Binnen de TRV's reflecteren de studenten op hun eigen studieproces: aan de hand van een digitaal portfolio, met daarin onder meer studieloopbaanverslagen.

Op grond van de ervaringen uit diverse hbo-vertaalopleidingen concludeert het panel dat een groot aantal modules op zichzelf aan de maat is. De vreemde-talenleerlijn bijvoorbeeld biedt studenten voldoende mogelijkheden om het beoogde eindniveau te bereiken. Maar het panel meent ook dat de coherentie binnen het curriculum kan worden versterkt door naast de Europeseleerlijn ook de modules uit andere leerlijnen dan de Europeseleerlijn nadrukkelijker binnen de context van Europa en de Europese Unie te plaatsen. Ook al is er een enkele bestaande module met dit doel aangepast, toch acht het panel het raadzaam ook de overige modules buiten de Europeseleerlijn voortvarend aan te passen. In verband hiermee heeft het panel ook opgemerkt dat taal- en communicatie docenten die worden ingezet voor de studenten Europese Studies, voldoende kennis moeten hebben van Europa en de Europese Unie om de interdisciplinariteit binnen het hele curriculum te waarborgen.

Wat de inhoud van de Europeseleerlijn betreft heeft het panel twee knelpunten geconstateerd die dienen te worden weggewerkt alvorens er tot een definitief positief advies kan worden overgegaan. Zo vindt het panel dat een krachtig geformuleerde visie op het 'vakgebied' Europa ten onrechte ontbreekt. Daardoor heeft het panel een broodnodig en helder geformuleerd body of knowledge gemist. Juist vanwege de complexiteit van Europa en de Europese Unie meent het panel dat er behalve een validering door het werk- en beroepenveld – die overigens in afdoende mate heeft plaatsgevonden – ook een nadrukkelijker validering noodzakelijk is door vertegenwoordigers uit het wetenschappelijke vakgebied. Het tweede knelpunt betreft het door het panel vastgestelde onevenwicht tussen de omvang van de Europeseleerlijn en de mate waarin die is geïntegreerd in overige leerlijnen. Met name de leerlijnen communicatie, vreemde talen en cultuur lenen zich nochtans goed voor integratief interdisciplinair opzet.

De voorwaarden die het panel aan het positieve advies verbindt, hebben van doen met deze twee knelpunten.

Standaard 3: Toetsing

De opleiding beschikt naar het oordeel van het panel over een adequaat systeem van toetsing. Het panel heeft verder een strak geleide organisatie rond het toetsen waargenomen, met veel aandacht voor de kwaliteitsborging en de aansturing van ontwikkelaars, docenten en beoordelaars.

De studenten kunnen het examen van hun keuze afleggen op een moment dat voor hen het meest passend is binnen hun – tot op zekere hoogte – vrije studieplanning. Alle programmaonderdelen worden afgesloten met een examen. De wijze waarop varieert: theorie-examens, praktijkexamens, mondelinge examens, inzendopgaven, stageverslag en de afstudeerscriptie. Op LOI Campus worden van de theorie-examens ook proeftamens ter beschikking gesteld. Ook zijn er 'kennistrainers' waarmee studenten een zelfdiagnose kunnen stellen.

De instelling biedt haar studenten, blijkens de verklaring die het bestuur van LOI Hogeschool hierover heeft afgegeven, voldoende garantie dat het curriculum van de nieuwe opleiding Europese Studies volledig kan worden doorlopen.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief onder voorwaarden te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo bachelor Europese Studies van de Stichting LOI Hoger Onderwijs.

De eerste voorwaarde betreft de visie op het vakgebied 'Europa'. Deze voorwaarde is geëxpliciteerd in drie subvoorwaarden:

1. Formuleer een visie op het vakgebied 'Europa' en stel op basis daarvan een wetenschappelijk onderbouwde body of knowledge op.
2. Herzie zo nodig het programma van de Europeseerlijn op basis van dit opgestelde body of knowledge en toon aan dat studenten hiermee de mogelijkheid wordt geboden de eindkwalificaties te behalen. Pas het studiemateriaal en de toetsing daarop aan.
3. Laat de Europeseerlijn inhoudelijk valideren door vertegenwoordigers van het (wetenschappelijke) vakgebied Europese Studies.

De tweede voorwaarde betreft het vastgestelde onevenwicht tussen de omvang van de Europeseerlijn en de wijze waarop die is geïntegreerd is in de overige leerlijnen. Deze tweede voorwaarde is eveneens in drie subvoorwaarden geëxpliciteerd:

1. Zorg voor afstemming van en een plan van aanpak voor de vreemde-talenleerlijn, de cultuurleerlijn en de communicatieleerlijn, dat specifieke maatregelen beschrijft – in termen van bijvoorbeeld aanpassing inhoud, focus, context, cases, inzendopdrachten – om tot een optimale integratie te komen met de Europeseerlijn.
2. Herzie het programma van de betrokken modules en pas het studiemateriaal, de opdrachten en de toetsing daarop aan, om optimale integratie binnen de diverse leerlijnen mogelijk te maken..
3. Laat het plan van aanpak mee valideren door externe vertegenwoordigers van het werk- en beroepenveld en van het wetenschappelijk vakgebied Europese Studies.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Stichting LOI Hoger Onderwijs te Leiderdorp in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 18 april 2016 naar voren te brengen. Bij brief van 27 mei 2016 heeft het college van bestuur van de gelegenheid gebruikt gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een aanpassing van de termijn waarbinnen aan de gestelde voorwaarden moet worden voldaan.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Europese Studies (240 EC; variant: deeltijd) te Leiderdorp van de Stichting LOI Hoger Onderwijs positief onder voorwaarden te beoordelen. De voorwaarden zijn hiervoor geformuleerd.

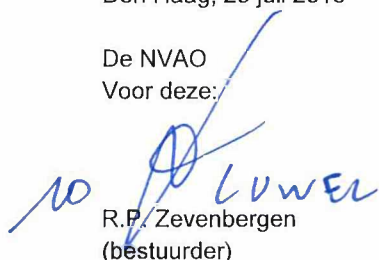
De termijn waarin aan de voorwaarden dient te worden voldaan bedraagt 18 maanden. Uiterlijk 6 maanden voor afloop van de termijn van de voorwaarden, levert de instelling documentatie aan de NVAO waarin zij aangeeft hoe aan de voorwaarden is voldaan.

Graad: Bachelor of Arts.¹
Advies Croho-onderdeel: economie.
Visitatiegroep : nader te bepalen.²

Van kracht tot en met 28 januari 2018

Den Haag, 29 juli 2016

De NVAO
Voor deze:



R.F. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Stcrt. 2013, 35337. De NVAO publiceert maandelijks een overzicht van deze clusters op haar website.

² De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoet
2 Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoet ten dele
3 Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	Voldoet
4 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	Voldoet
Algemene conclusie		Positief onder voorwaarden

Pagina 7 van 7 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

- *Voorzitter:* dr. J.M.H. (Jo) Bastiaens, docent-onderzoeker aan de Thomas More Hogeschool, met bijzondere aandacht voor sociologie, interculturele communicatie en internationalisering;
- *Leden:*
 - dr. M. (Margriet) Krijtenburg, docent-onderzoeker aan opleiding Europese Studies, Haagse Hogeschool;
 - prof. dr. J.M. (Jules) Pieters, emeritus hoogleraar Toegepaste Psychologie met bijzondere aandacht voor leren en instructie, Universiteit Twente;
 - J. (Jeroen) Hardenbol MA, senior adviser interne markt EU, Businessseurope;
- *Student-lid:* drs. P. (Patrick) Pilipiec, student master Business Process Management and IT, Open Universiteit.

Het panel werd bijgestaan door Anne Smit-Klijnstra, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator, en dr. M. van Vliet, secretaris (gecertificeerd).